

Конспект по духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников

видеоэкскурсия в храм «Человек – существо духовное»

Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание личности ребенка, основанного на традициях русского Православия.

Задачи:

- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям,
- формирование любви к Родине и русскому народу,
- охрана и укрепление душевного, духовного и физического здоровья детей,
- создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.

В ДОУ собран теоретический и практический материал:

- православные праздники в детском саду;
- литература для детей (“детская Библия”, рассказы и притчи для детей, стихотворения, раскраски);
- литература для родителей и педагогов;
- игры по духовно-нравственному воспитанию;
- демонстрационный материал для проведения занятий;
- продуктивная деятельность в духовно-нравственном воспитании;
- консультативный и информационный материал для родителей;
- иконы.

В нашем детском саду мы стараемся создать все необходимые условия для осуществления работы в данном направлении, повысить духовно-нравственный потенциал педагогов и профессиональную компетентность в вопросах православного воспитания дошкольников, заинтересовать родителей к духовной жизни ребенка, родители включаются в деятельность детского сада, направленную на духовно-нравственное развитие детей.

Оборудование: презентация «Храм Рождества Христова»

Ход экскурсии

Мы подходим к ограде храма. Прежде чем вступить на его территорию, православные следуют обычаю – крестятся и молятся. Войдем на территорию храма и осмотрим ее.

Как вести себя в Храме.

Мы идем в гости, чтобы не смутить и не огорчать верующих, каждый из вас перед входом в храм обязательно должен познакомиться с правилами “как вести себя в храме”.

Заходить в церковь нужно спокойно, без спешки. Обязательно выньте руки из карманов и в течение всего времени, которое вы будете находиться в церкви, не суйте их туда. Вести громкий разговор и смеяться, играть и бегать в храме нельзя. Все, кто входит в православный храм, соблюдают правило: мужчины и мальчики снимают головной убор, женщины и девочки покрывают голову платком.

Памятка мальчику:	Памятка девочке:
Прежде чем зайти в собор, Головной сними убор, Злые мысли отгони: Не нужны тебе они...	Скромную надень одежду, В брюках в храм идёт невежда, Голову платком покрой И тихонько в храме стой.

Эта традиция означает выражение смирения, преклонения перед Богом и Его святынями.

Воспитатель: Храм – это дом Божий, место, где особенно пребывает Бог. В храм приходят люди, чтобы вместе помолиться, попросить у Бога здоровья, любви друг к другу, мира на планете.

Храм Божий по своему внешнему виду отличается от других зданий.

Конечно, украшение любого храма – это купола. Характерная плавная форма купола напоминает горящую свечу – это символ постоянного молитвенного обращения к Богу.

Купола увенчиваются крестами, как знаменем искупительной победы Христа.

Сейчас мы входим в православный храм, он разделяется на три части: притвор, среднюю часть, алтарь. Входя в храм, христиане останавливаются, осеняют себя крестом и кланяются. Мы оказались в притворе, здесь расположены свечные и иконные лавочки.

Самая большая часть храма – место для прихожан, собравшихся на церковную службу. Немного постоим и послушаем – в храме тишина. В храме говорят тихо, ведут себя скромно и вежливо.

На всех стенах висят иконы. Перед ними горят лампадки и свечи.

Слово икона – греческое и по-русски означает “образ”, “изображение”. Икона – это священное изображение Господа, Матери Божией, ангелов, святых. Люди молятся перед иконами. Молитва обращена не к доске и не к рисунку. Христиане молятся тому, кого они видят на иконе.

. В центре храма на аналое полагается икона праздника (если в этот день есть какой-либо церковный праздник) или икона с изображением святого, память

которого празднуется в этот день. В остальные дни на аналое лежит храмовая икона, то есть икона того праздника или святого, в честь которого освящен главный престол храма.

Наш взгляд останавливается на иконостасе. Иконостас – одна из важнейших принадлежностей православного храма. Иконостас отделяет среднюю часть храма от священного пространства алтаря.

. В иконостасе находятся три двери, ведущие в алтарь. В середине Царские врата. Через них проходить имеют право только священнослужители. Через две другие двери, северную и южную в алтарь входят помощники священнослужителя. Справа от Царских врат расположена икона Спасителя. Слева икона – Богоматери.

Самая главная часть храма Алтарь (от латинского – “возвышенное место”). Это самая священная часть храма. Алтарь находится в передней части храма и алтарем храм всегда обращен на восток. Алтарь означает небо, где обитает Бог, а храм – землю. Поэтому алтарь находится по отношению ко всему остальному пространству храма на некотором возвышении. Алтарь и все, что в нем – величайшая святыня, поэтому в него может входить только священник и те, кому священник разрешит. К священнику принято обращаться со словами “батюшка” без имени, или “отец” с добавлением его имени: например, отец Георгий, отец Иоанн.

Священники совершают Богослужения в храмах. Священник носит на груди крест. Их одежда особенная – длинное до пола одеяние. Особенная одежда священников подчеркивает их особенное служение – службу Богу.

В храме всегда есть Распятие Господне, на нем изображен Иисус Христос в момент Его Крестных страданий. Рядом с Распятием расположена квадратная тумбочка для свечей, называемая канун. Сюда ставят свечи за упокой душ умерших людей. Поминают своих умерших родственников, молятся о них.

Свечи – их ставят к иконам и просят у Бога и Святых помощи в добрых делах, здоровья для своих близких и всех людей, мира на земле. Если вы хотите, то можете тоже поставить свечи (желающие ставят свечи к иконам).

С благословения попросим включить центральное паникадило – то есть гигантский светильник, раньше вместо электрических лампочек (их просто не было) использовали восковые свечи.

С противоположной стороны алтаря наверху находятся хоры, или, как теперь говорят, клирос. Поднимемся на хоры, постоим на местах певчих и осмотрим с этой высоты при свете паникадила все, что мы только что увидели в храме.

В храме

Марьяна Муравлева

Если есть детишки в храме -
Это хорошо.

Вот и ты за ручку с мамой
Нынче в храм пришел.
Только храм - особый дом,
Здесь Господь живет.
Оттого так чинно в нем
Весь стоит народ.
Поклонись, перекрестись -
Всюду образа -
И тихонько помолись,
Здесь шуметь нельзя.
Может быть, еще понять
Ты не смог всего,
Но коснулась благодать
Сердца твоего.

Перед тем как покинуть храм прихожане вновь трижды крестятся и делают поклон. Прощаются. И мы с вами попросимся поклоном.

Молитва

Отче наш, Иже еси на небесех!
Да святится имя Твое,
да приидет Царствие Твое,
да будет воля Твоя,
яко на небеси и на земли.
Хлеб наш насущный даждь нам днесь;
и остави нам долги наша,
якоже и мы оставляем должником нашим;
и не введи нас во искушение,
но избави нас от лукавого.
Ибо Твое есть Царство и сила и слава во веки.
Аминь.

Загадки

- Висит цветок, внутри его лепесток, кто к нему прикасается - музыка получается (колокол).
- Невидимый, но не воздух, с крыльями, но не птица (Ангел).
- Жил, Богу угодил, к Богу ушел, к людям пришел (святой).
- На горе стоит свеча, в ней молитва горяча (церковь).
- Что выше колокольни? (крест).
- Дверей много, а входят не все (алтарь).
- На руках Младенец чистый,
Взгляд Его такой лучистый,
Солнце за главой сияет,
Нас Он всех благословляет. (Иисус Христос).

- Золотое поле, желтые колосья,
Огонек гуляет, колоски сжигает. (Подсвечник)

Список использованной литературы.

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., 2004
2. Киркос Р.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников. - С-Пт., 2005
3. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание людей в современном мире. - М., 2008
4. Петрова В.И. Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. - М., Мозаика-Синтез, 2008
5. Священник Сергей Коротких Мир Божий: Основы православной культуры и нравственности. М.:, 2003. – 153 с., ил.
6. Шишова Т.П. Как воспитать в ребёнке послушание? - М., 2010
7. Шишова Т.П. Как воспитать в ребёнке ответственность? - М., 2010