
Цель. Приобщить к молитве как к естественной потребности общения с Богом. Научить молиться. До организации систематических занятий по данной теме воспитателю необходимо выяснить подготовленность детей к молитвенному общению с Богом. В индивидуальных беседах с детьми и родителями выясняется их воцерковленность, уточняется, насколько молитвы внедрены в жизнь семьи, как ребенок относится к молитве, как родители приобщают к ней ребенка, не допускают ли при этом насилия, что не должно иметь места, какие молитвы знает ребенок.

Вообще специальные занятия по данной теме проводить нецелесообразно. Молитва в православном детском саду (группе) должна быть постоянной атрибутикой всей жизни ребенка.

Приобщение к молитве детей 3 лет

Для приобщения к молитве большое значение имеют создание молитвенной атмосферы как дома, так и в детском саду, а также личный пример родителей и воспитателей. Сами молитвы для детей этого возраста должны быть очень краткими и понятными по содержанию. Это такие молитвы, как "Господи, благослови!", "Господи, помилуй!", "Слава Тебе, Господи".

Все молитвы дети произносят вместе с взрослыми (родителями, воспитателями), В детском саду молитвы произносятся перед началом и после окончания трапезы, а также любого дела.

Маленького ребенка следует научить, как вести себя перед началом молитвы и во время ее (в комнате должен быть порядок, игрушки убраны, сам ребенок должен быть аккуратно одетым, с чистыми руками и т.п.). Ребенка надо научить правильно совершать крестное знамение (сложить вместе три пальчика правой руки: указательный, большой и средний, пригнуть к ладони безымянный палец и мизинец; осенить себя крестом, прикоснувшись сначала ко лбу, потом к поясу, затем к правому и левому плечу).

Подведение к молитве детей 4-5 лет

Детей 4-5 лет уже можно подводить к молитве как к личной беседе с Богом. Их также следует побуждать молиться перед

началом и по окончании любого дела. Кроме того, им уже можно объяснить, что всякое дело нужно совершать во славу Господа Бога нашего, произнося более сложную молитву: "Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа. Аминь". Слово "Аминь" надо обязательно произносить в конце этой молитвы. Оно означает: "Истинно так, сущая правда". При этом воспитатель подчеркивает, что такая молитва помогает успешно завершить любое дело. Эта молитва произносится также и утром, как только ребенок проснется. Об этом воспитатель может напоминать детям, говоря при этом, что после такой молитвы Бог весь день будет с нами и будет помогать нам во всем.

Кроме этой молитвы, детям надо заучить такие молитвы, как "Господи, спаси и сохрани!", "Господи, Иисусе Христе, помилуй мя!", "Пресвятая Богородице, спаси нас!". Эти молитвы следует произносить перед иконами Иисуса Христа и Пресвятой Богородицы.

Детям этого возраста можно рассказать, когда и как надо молиться. Господь велит нам молиться всегда, то есть утром, вечером, днем. Молитвы можно произносить вслух, когда никого нет рядом, или про себя. В это время надо быть внимательным, хорошо понимать и чувствовать, что произносится. Хорошо во время молитвы смотреть на икону, и особенно хорошо, когда перед ней горит лампадка или свеча.

Родители и воспитатели должны объяснить детям, что они, кроме указанных выше молитв, могут обращаться к Богу по любому вопросу и поводу со своими словами, то есть со своей личной молитвой. И многие дети это с радостью делают.

Молитвы детей 5 лет

Дети старшего дошкольного возраста должны уже хорошо понимать, что молитва - это разговор с Богом, благодарение за все, что они имеют, просьба о помощи, защите от опасности.

В этом возрасте с детьми заучивают более сложные молитвы - "Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе", "Отче наш", "Богородице Дево, радуйся". Одновременно дети могут произносить и краткие молитвы в зависимости от ситуации.

"Отче наш" считается главной Господней молитвой. Так она называется потому, что ее дал Своим ученикам Господь Иисус Христос. С этой молитвой мы обращаемся к Богу-Отцу, первому

лицу Святой Троицы. Изучать ее надо постепенно, объясняя детям содержание каждой фразы. Те же принципы соблюдаются и при изучении молитвы "Богородице Дево, радуйся".

Как и в среднем дошкольном возрасте, детей 5-6 лет желательно приобщать к свершению собственных молитв, подсказывая им конкретные темы. Так, они могут молиться за своих родителей, бабушек, дедушек, братьев, сестер и других близких людей. Например, ребенок может произносить такую молитву: "Спаси, Господи, и помилуй маму и папу, моего дедушку и мою бабушку, брата, сестру, всех моих друзей. Их молитвами спаси и помилуй меня, грешного. Аминь". Своими словами ребенок может просить Господа исцелить того, кто болеет. Дети вместе с родителями могут молиться за усопших родных, произнося такую молитву: "Упокой, Господи, души усопших рабов Твоих (называются имена), и прости им всякое согрешение, вольное и невольное, и даруй им Царствие Небесное. Аминь". Хорошо эту молитву произносить в храме, поставив свечу перед Распятием, на котором изображен пригвожденный ко Кресту Господь наш Иисус Христос.

Если дома дети приучены произносить эти молитвы в другой редакции, не следует их переучивать. Задача воспитателя состоит не в том, чтобы дети молились по строго установленной форме, а в том, чтобы утвердить в них святой обычай молиться за своих близких - живых и умерших.

Для детей старшего дошкольного возраста хорошие результаты дает заучивание молитв во время их пения вместе с воспитателем. Можно провести несколько специальных занятий по заучиванию молитв, во время которых воспитатель прилагает все усилия к тому, чтобы дети правильно выговаривали слова молитвы и делали правильные остановки. Вначале можно прослушать слова молитвы в магнитофонной записи, а затем повторить их несколько раз вместе с детьми. Позднее следует предложить читать молитвы отдельным детям. При этом надо внимательно вслушиваться в то, как они их читают, и сразу же исправлять ошибки.

Надо приучать детей читать молитвы благоговейно, не торопясь, с необходимыми паузами, четко, с соблюдением логических ударений. Научить такому чтению молитв очень важно. Если дети читают молитву торопливо или монотонно, не влагая в произносимые фразы ни мысли, ни чувства, они не только не

прочувствуют мысль молитвы, но и приобретут привычку к механическому исполнению молитвы. Осмысленное же, благоговейное, выразительное чтение, обратившееся в привычку, всегда будет вызывать молитвенное настроение.

Очень важно, чтобы беседы и занятия не утомляли детей, были им интересны. Поэтому сам воспитатель должен быть проникнут искренним чувством расположения к детям, показывать свою любовь к ним, а все его замечания и исправления не должны вызывать у детей протеста.

Главное, что должен помнить воспитатель, - это то, что основная цель духовного воспитания - ввести Бога в реальную жизнь ребенка. Если дети не накопили запаса легко запоминающихся рассказов из Библии, если не прониклись душой представлением о Божественной любви, помощи, защите, лучше вообще не учить их голословным утверждениям типа "Бог нас любит", "Бог есть любовь", "Мы должны любить Бога" и не заставлять молиться, если у них нет к этому собственного побуждения.